

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

муниципального бюджетного  
учреждения культуры «Дворец  
культуры»



А.В. Мошевитин

2026 г.

## **ПРОГРАММА**

### **воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Творчество»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Программа воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Творчество» (далее – Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.
- 1.2. Программа разработана в соответствии с основными положениями Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», руководствуясь частью 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.3. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием «Творчество», а так же на организацию отдыха детей и их оздоровление.
- 1.4. Программа включает в себя мероприятия по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 1.5. Участники программы:
  - воспитанники клубных формирований МБУК «Дворец культуры»,
  - воспитатели отрядов – специалисты МБУК «Дворец культуры»,
  - начальник лагеря – заведующий отделом специальных проектов МБУК «Дворец культуры».
- 1.6. Программа разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников.

1.7. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Цель программы: Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в летний период в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачи программы:

- 1) Создать условия для развития социально значимых и ценностных отношений.
- 2) Организовать частичную занятость детей и молодежи в летнее время.
- 3) Пропагандировать здоровый образ жизни, через создание условий для активного отдыха молодых людей.
- 4) Способствовать развитию и реализации творческих способностей, через вовлечение в концертную деятельность.

## **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

С 1 по 26 июня 2026года.

## **4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ.**

5.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 5.2. Содержательные блоки программы:

Название блока	Формы реализации
<b>Обязательные блоки</b>	
Блок «Мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «Пушкинский день», посвященная Дню русского языка в России.</li> <li>- викторина «Народов много – страна одна»</li> <li>- профориентационный проект «Культурный путь: выбираем профессию вместе»</li> <li>- финансово-экономическая игра «Ярмарка»</li> </ul>
Блок «Россия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квиз «Путешествие по России»</li> <li>- патриотическая акция «Вместе о важном». Тема: «Незабытая доблесть»</li> <li>- патриотический проект «Эхо Войны»</li> <li>- акция «Память» (возложение цветов к Вечному огню)</li> </ul>
Блок «Человек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квест «Безопасное лето»</li> <li>- турнир по настольному теннису «Мы выбираем здоровый образ жизни»</li> <li>- Киночас. Показ мультфильма о вредных привычках и ЗОЖ</li> <li>- ежедневная зарядка</li> </ul>
<b>Инвариантные содержательные модули</b>	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя танцевальная зарядка (ежедневно)</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- танцевально-развлекательная программа «Стартинейджер»</li> </ul>
Модуль «Культура России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «Пушкинский день», посвященная Дню русского языка в России</li> </ul>

Модуль «Детское самоуправление»	- дежурство в столовой - проведение утренней танцевальной зарядки - организационные сборы в отрядах
Модуль «Профориентация»	- профориентационный проект «Культурный путь: выбираем профессию вместе» - финансово-экономическая игра «Ярмарка»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	- подготовка к общелагерным мероприятиям - планирование и проведение отрядных мероприятий - информирование родителей
Вариативные содержательные модули	
Модуль «Экскурсии и походы»	- посещение станции туризма и экологии - экскурсия в мини-зоопарк - экскурсии в музей

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 5.1. Особенности воспитательной деятельности

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Творчество» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Дворец культуры». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют руководители и специалисты клубных формирований.

### 5.2. Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап включает в себя подбор педагогического состава, установочное педагогическое совещание, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом и правилами организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения

### 5.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми включает в себя: подбор необходимого количества педагогического персонала, распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, систему мотивации и поддержки педагогических работников, систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

### 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

В качестве материально-технической базы используются ресурсы МБУК «Дворец культуры»:

- Учебные аудитории для размещения отрядов;
- Концертный и танцевальный залы для проведения общелагерных мероприятий;
- Световое, звуковое и мультимедийное оборудование для обеспечения сопровождения мероприятий;
- Спортивный и игровой инвентарь для организации спортивных и подвижных игр;
- Теннисный стол для занятий настольным теннисом
- Сигнальные флажки (красные) для безопасности дорожного движения;
- Информационный стенд.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
лагеря с дневным пребыванием «Гворчество»

июнь 2026 года

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1.06 <u>Открытие лагерной смены</u> Театрализованная игровая программа «Здравствуй, лето!» Квест «Безопасное лето»	2.06 Работа по отрядным планам	3.06 Работа по отрядным планам	4.06 Работа по отрядным планам	5.06 Викторина «Пушкинский день», посвященная Дню русского языка в России.
8.06 Викторина «Народов много-страна одна»	9.06 КВИЗ «Путешествие по России»	10.06 Работа по отрядным планам	11.06 Работа по отрядным планам	12.06 <b>ВЫХОДНОЙ</b>
15.06 Турнир по настольному теннису «Мы выбираем здоровый образ жизни» Киночас. Показ мультфильма о вредных привычках и ЗОЖ	16.06 Финансовая игра «ЯРМАРКА»	17.06 Работа по отрядным планам	18.06 Патриотическая акция «Вместе о важном». Тема: «Незабытая доблесть»	19.06 Работа по отрядным планам
22.06 Патриотический проект «Эхо Войны» (встреча с поисковым отрядом «Звезда») Акция «Память» (возложение цветов к Вечному огню)	23.06 Профориентационный проект «Культурный путь: выбираем профессию вместе». (встреча с работниками культуры)	24.06 Работа по отрядным планам	25.06 Работа по отрядным планам Подготовка к Стартинейджеру	26.06 11:00 - Танцевально-развлекательная программа « <u>Стартинейджер</u> » <u>Закрытие лагерной смены</u>